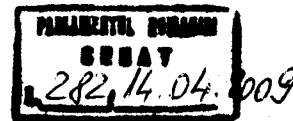




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție,
Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de Lege privind unele măsuri de stimulare și dezvoltare a spiritului antreprenorial în rândul tinerilor* - punct de vedere solicitat de Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piața de capital a Senatului (L. 282/2007).

I. Principalele reglementări

Această propunere legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea unor acte normative și instituirea unor măsuri de încurajare și orientare în carieră a tinerilor, „în corelare cu evoluția pieței și dezvoltarea intereselor asociațiilor patronale și de afaceri” prin:

- introducerea unei noi discipline școlare opționale în sistemele publice de învățământ: *Managementul afacerilor*;

- înființarea Departamentului Național pentru Dezvoltare Antreprenorială „în subordinea Autorității Naționale pentru Tineret”;
- înființarea Fondului de Garantare a Creditelor acordate Tinerilor Antreprenori.

II. Propuneri și Observații

1. Menționăm că, prin intrarea în vigoare a *Legii privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă nr. 76/2002, cu modificările și completările ulterioare*, au fost reglementate o serie de măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă, în detrimentul măsurilor cu caracter pasiv, care reprezentau forma unică de protecție socială reglementată până la acea dată, măsuri care se adresează și tinerilor care nu au putut ocupa un loc de muncă după absolvirea unei instituții de învățământ sau după satisfacerea stagiului militar.

Totodată, prin legea menționată s-a urmărit sprijinirea directă a persoanelor având statutul de student, prin introducerea unor măsuri destinate dezvoltării capacității antreprenoriale a acestora.

Drept urmare, considerăm că măsurile reglementate de *Legea nr. 76/2002* asigură premisele necesare pentru dezvoltarea capacității antreprenoriale a tinerilor.

Aceste persoane se bucură de protecția socială suportată din bugetul asigurărilor pentru șomaj, prin acordarea indemnizației de șomaj, precum și prin asigurarea accesului gratuit la toate serviciile promovate de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, în condițiile prevăzute de *Legea nr. 76/2002*.

În acest sens Agenția Națională pentru Ocuparea Forțelor de Muncă, prin agențiile pentru ocuparea forței de muncă județene, precum și a municipiului București, asigură, în temeiul prevederilor legii menționate, servicii specializate cum sunt: serviciile de informare și consiliere profesională, mediere a muncii, formare profesională, consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri.

Consultanța și asistența pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri se acordă, la cerere, tinerilor aflați în

căutarea unui loc de muncă, sub formă de servicii juridice, de marketing, financiare, metode și tehnici eficiente de management și alte servicii de consultanță.

De asemenea, persoanele în vârstă de până la 30 de ani, care au statut de student pentru prima dată și urmează studiile la cursuri de zi la o instituție de învățământ superior de stat sau particular, autorizată sau acreditată, în condițiile legii, beneficiază de credite cu o dobândă de 25% din dobânda de referință a Băncii Naționale a României.

Creditele se acordă studenților care înființează sau dezvoltă, individual sau împreună cu alți studenți, întreprinderi mici și mijlocii, unități cooperatiste, asociații familiale sau care desfășoară în mod independent o activitate economică în calitate de persoană fizică autorizată.

2. Referitor la propunerile de modificare a *Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, propuneri care vizează includerea în cadrul Planurilor-cadru de învățământ a cursului „*Managementul Afacerii*”, ca „*disciplină școlară facultativă, parte a trunchiului comun*” apreciem că se face abstracție de elemente referitoare la educația antreprenorială, din cadrul curriculumului școlar, existente la toate nivelurile de învățământ preuniversitar, după cum urmează:

- în învățământul primar spiritul antreprenorial este abordat implicit, într-o manieră adecvată vârstei, în cadrul disciplinei *Educație Civică*;

- în învățământul secundar inferior (gimnaziu) elemente de antreprenoriat sunt cuprinse în cadrul disciplinei de trunchi comun *Educație Tehnologică*. Programa pentru cursul opțional *Educație economică* – gimnaziu – include de asemenea, elemente referitoare la educația antreprenorială;

- în învățământul secundar inferior (liceu), disciplina *Educație antreprenorială* este inclusă în aria curriculară *Tehnologii*, trunchiul comun (disciplină obligatorie) din Planul-cadru;

- în ciclul superior al liceului tehnologic toate calificările profesionale oferite conțin o *unitate de competențe cheie* distinctă pentru inițierea unei afaceri.

3. **Art. IV**, care prevede modificarea și completarea *Hotărârii Guvernului nr. 384/2005 privind organizarea și funcționarea Autorității*

Naționale pentru Tineret, este lipsit de obiect, având în vedere faptul că acest act normativ a fost abrogat expres prin prevederile art. 27 din *Hotărârea Guvernului nr. 1721/2008 privind organizarea și funcționarea Ministerului Tineretului și Sportului*.

De altfel, precizăm că propunerile **art. IV și art. V** din inițiativa legislativă sunt contradictorii, nefiind clarificat statutul Departamentului Național pentru Dezvoltare Antreprenorială (DNDA), care este prezentat la **art. IV** ca instituție în subordinea Autorității Naționale pentru Tineret (în prezent Ministerul Tineretului și Sportului), iar la **art. V** drept structură în cadrul acestei autorități.

În situația în care se dorește înființarea DNDA ca instituție publică cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Tineretului și Sportului, considerăm că prin propunerea legislativă ar trebui reglementată doar înființarea acestuia, urmând ca organizarea și funcționarea lui, respectiv *Subtitlul I – Atribuțiile DNDA*, *Subtitlul II – Conducerea DNDA* și *Subtitlul IV – Dispoziții finale privind DNDA*, să facă obiectul unei hotărâri de Guvern.

De asemenea, precizăm că salarizarea personalului bugetar este stabilită prin legi speciale de salarizare, care sunt aplicabile întregului personal din acest sector și nu justifică aprobarea unui sistem special de salarizare pentru personalul din cadrul DNDA.

Menționăm că înființarea DNDA implică modificarea unor aspecte atât financiare, cât și de resurse umane care nu au fost prevăzute în bugetul Ministerului Tineretului și Sportului.

În opinia noastră nu este oportună înființarea unei noi instituții publice, cu structuri teritoriale, și ar trebui să se analizeze posibilitatea ca acest departament, precum și structurile sale teritoriale, respectiv centrele județene de instruire antreprenorială și al Municipiului București, să funcționeze în structura Ministerului Tineretului și Sportului sau a structurilor sale deconcentrate.

Semnalăm, de asemenea, că potrivit prevederilor *Legii tinerilor nr. 350/2006, cu modificările ulterioare*, există centre naționale de informare și consiliere pentru tineri, unități cu personalitate juridică care funcționează în subordinea Ministerului Tineretului și Sportului, sau centre locale de informare și consiliere pentru tineri, unități fără personalitate juridică, care funcționează în subordinea Direcțiilor pentru tineret județene și a municipiului București.

Prin urmare, considerăm că atribuțiile centrelor de instruire antreprenorială județene și al Municipiului București ar putea fi preluate de centrele naționale sau locale de informare și consiliere pentru tineri.

4. Având în vedere că în prezent funcționează Fondul Național de Garantare a Creditelor pentru Întreprinderile Mici și Mijlocii (FNGCIMM), societate financiară organizată ca societate pe acțiuni, care are ca obiect de activitate garantarea creditelor sau a altor instrumente de finanțare care pot fi obținute de întreprinderile mici și mijlocii, persoane fizice sau juridice române, de la bănci ori de la alte instituții financiare, considerăm inoportună înființarea unui fond de garantare a creditelor acordate tinerilor antreprenori, categorie care se poate număra printre beneficiarii garanțiilor acordate de FNGCIMM.

Totodată, considerăm că prevederea de la **Art. VI art. 4**, referitoare la sumele aferente debitelor rezultate din nereguli produse ca urmare a nerespectării prevederilor contractului-cadru de creditare, nu se justifică, întrucât acestea pot fi asigurate din FNGCIMM. Menționăm, de asemenea, că în bugetul Ministerului Finanțelor Publice sunt prevăzute alte categorii de despăgubiri, potrivit prevederilor legale în acest sens.

5. Guvernul nu poate susține promovarea unor acte normative care implică înființarea de noi instituții publice și generează influențe financiare suplimentare asupra bugetului general consolidat, deoarece, în condițiile existenței unui mediu economic incert determinat de criza financiară globală, respectarea angajamentului asumat prin *Programul de convergență la Uniunea Europeană* privind procesul de consolidare a bazei veniturilor bugetare și evitarea riscului depășirii deficitului bugetar față de limitele stabilite, impune prudență în elaborarea actelor normative prin care se acordă facilități fiscale suplimentare față de cele deja existente în legislația actuală.

Inițiatorii propunerii legislative nu precizează sursele financiare necesare aplicării măsurilor propuse, încălcându-se astfel dispoziția art. 138 alin. (5) din *Constituția României, republicată*, care prevede că „*Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”.

În același sens art. 15 alin. (1) din *Legea privind finanțele publice nr. 500/2002, cu modificările ulterioare*, prevede că „*În cazurile în care se fac propuneri de elaborare a unor proiecte de acte normative a căror*

aplicare atrage micșorarea veniturilor sau majorarea cheltuielilor aprobate prin buget, trebuie să se prevadă și mijloacele necesare pentru acoperirea minusului de venituri sau creșterea cheltuielilor".

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă,



Emil BOC

Domnului senator Mircea Dan GEOANĂ
Președintele Senatului



nr. 645 / 2007
Data 16.03.2007

GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la propunerea legislativă intitulată *Lege privind unele măsuri de stimulare și dezvoltare a spiritului antreprenorial în rândul tinerilor*, inițiată de domnii deputați Vasile Pușcaș și Emil Radu Moldovan din Grupul parlamentar al PSD (Plx. 14/2007).

I. Principalele reglementări

După cum se arată în Expunerea de motive, prin această inițiativă legislativă se propune instituirea unor reglementări vizând încurajarea și orientarea în carieră a tinerilor, „în corelare cu evoluția pieței și dezvoltarea intereselor asociațiilor patronale și de afaceri”, prin:

- introducerea unei noi discipline școlare opționale în sistemele publice de învățământ: Managementul afacerilor;
- înființarea Departamentului Național pentru Dezvoltare Antreprenorială în subordinea Autorității Naționale pentru Tineret;
- înființarea Fondului de Garantare a Creditelor acordate Tinerilor Antreprenori.

II. Propuneri și observații

1. În baza *Legii nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările*

ulterioare, coroborate cu prevederile Programului de Guvernare pe perioada 2005-2008, aprobat prin Hotărârea Parlamentului nr. 24/2004 și cu cele ale Hotărârii Guvernului nr. 753/2003 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii și Cooperatie (ANIMMC), această instituție are printre atribuții elaborarea și implementarea de programe pentru sprijinirea dezvoltării mediului de afaceri.

În acest sens, având în vedere și prima direcție de acțiune „Educația și instruirea întreprinzătorilor” a Cartei pentru Întreprinderi Mici, acceptată prin Hotărârea Guvernului nr. 656/2002, față de care ANIMMC are calitate de coordonator, această instituție promovează și dezvoltă conceptul de antreprenoriat în România în rândul tinerilor prin intermediul unor programe speciale, precum:

- Programul pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale în rândul tinerilor și facilitarea accesului acestora la finanțare – START;
- Programul național multianual 2005-2008 pentru dezvoltarea culturii antreprenoriale în rândul femeilor manager din sectorul IMM;
- Programul de dezvoltare antreprenorială UNCTAD-EMPRETEC.

Astfel, programul START are ca obiective dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale bazate pe cunoașterea și gestionarea optimă a resurselor, în vederea adaptării rapide la rigorile determinate de globalizarea piețelor, sprijinirea demarării și dezvoltării firmelor nou-înființate (start-up-uri) prin facilitarea accesului acestora la finanțare, stimularea înființării de noi microîntreprinderi, întreprinderi mici și mijlocii (IMM), precum și îmbunătățirea performanțelor economice ale celor existente, prin creșterea gradului de pregătire a personalului acestora, creșterea potențialului de accesare a surselor de finanțare.

Pentru realizarea acestor obiective, Programul START se realizează în două etape: etapa I presupune organizarea de cursuri de pregătire în domenii de interes pentru dezvoltarea capacităților antreprenoriale, în scopul dobândirii cunoștințelor teoretice și cu aplicabilitate practică, necesare începerii și dezvoltării unei afaceri și etapa a II-a, în cadrul căreia se acordă sprijin financiar sub formă de credit bancar în limita maximă a 10.000 euro sau echivalent în lei de către banca desemnată câștigătoare în urma achiziției publice și ajutor financiar nerambursabil (AFN) în limita a 20.000 lei (RON) de către ANIMMC, pentru finanțarea celor mai bune planuri de afaceri elaborate de beneficiarii cursurilor de pregătire antreprenorială.

În etapa a II-a a Programului START un rol important îl joacă și Fondul Național de Garantare a Creditelor pentru Întreprinderile Mici și

Mijlocii care garantează creditele solicitate de tineri într-un procent de până la 100%.

Programul național multianual 2005-2008 pentru dezvoltarea culturii antreprenoriale în rândul femeilor manager din sectorul IMM are ca obiective specifice:

- stimularea autoangajării și creșterea numărului de femei antreprenor în cadrul comunității de afaceri;

- dezvoltarea capacității și a spiritului antreprenorial în rândul femeilor;

- folosirea optimă a capitalului uman oferit de potențialele femei antreprenor;

- îmbunătățirea performanțelor economice ale întreprinderilor existente, conduse de femei, prin creșterea gradului de pregătire a personalului acestora;

- accesul egal la economia bazată pe cunoaștere;

- schimburi de experiență între femei de afaceri și stabilitatea unor legături partenoriale;

- stimularea dorinței de reprezentare în societatea civilă a propriilor interese.

În cadrul acestuia se organizează cursuri cu o tematică complexă referitoare la legislația din domeniul inițierii și funcționării unei afaceri, la psihologia afacerii, la elaborarea planului de afaceri, la instrumentele de comunicare și logistică, la managementul firmei și al riscului, la noțiuni de contabilitate primară și cash flow, etc.

Programul UNCTAD/EMPRETEC România pentru sprijinirea dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1240/2001, fiind conceput ca un program integrat de pregătire care oferă întreprinzătorilor instruire și asistență tehnică.

Astfel, programul identifică potențialii întreprinzători de succes, le oferă instruire în scopul dezvoltării capacității antreprenoriale și a aptitudinilor manageriale, îi asistă în pregătirea planurilor de afaceri și în accesarea unor surse de finanțare, îi sprijină în realizarea de colaborări reciproc avantajoase cu societăți comerciale mari și companii străine și creează sisteme de susținere pe termen lung care să faciliteze creșterea și internaționalizarea afacerilor dezvoltate de întreprinzători.

2. Prin intrarea în vigoare a *Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă*, au fost reglementate o serie de măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă, în detrimentul măsurilor cu caracter pasiv, care reprezentau forma

unică de protecție socială reglementată până la acea dată, măsuri care se adresează și tinerilor care nu au putut ocupa un loc de muncă după absolvirea unei instituții de învățământ sau după satisfacerea stagiului militar.

Totodată, prin legea menționată s-a urmărit sprijinirea directă a persoanelor având statutul de student, prin instituirea unor măsuri destinate dezvoltării capacității antreprenoriale a acestora.

În temeiul prevederilor art. 16 lit. b) din Legea nr. 76/2002, beneficiarii ai prevederilor acestei legi sunt persoanele în căutarea unui loc de muncă, ce nu au putut ocupa loc de muncă după absolvirea unei instituții de învățământ sau după satisfacerea stagiului militar.

Aceste persoane se bucură de protecția socială suportată din bugetul asigurărilor pentru șomaj, prin acordarea indemnizației de șomaj, precum și prin asigurarea accesului gratuit la toate serviciile promovate de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, în condițiile prevăzute de Legea nr. 76/2002.

În acest sens, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, prin agențiile pentru ocuparea forței de muncă județene, precum și a municipiului București, asigură, în temeiul prevederilor legii menționate, servicii specializate cum sunt: serviciile de informare și consiliere profesională, mediere a muncii, formare profesională, consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri.

Informarea și consilierea profesională constituie un ansamblu de servicii acordate în mod gratuit tinerilor, care au ca scop furnizarea de informații privind piața muncii și evoluția ocupațiilor, dezvoltarea abilității și încrederii în sine a acestora, în vederea luării deciziei privind propria carieră, instruirea în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă.

Medierea muncii este activitatea prin care se realizează punerea în legătură a angajatorilor cu tinerii aflați în căutarea unui loc de muncă, în vederea stabilirii de raporturi de muncă sau de serviciu.

Persoanele în căutarea unui loc de muncă pot participa la programe de formare profesională care să le asigure creșterea și diversificarea competențelor profesionale în scopul asigurării mobilității și reintegrării pe piața muncii.

Programele de formare profesională asigură, conform legii, inițierea, calificarea, recalificarea, perfecționarea și specializarea tinerilor aflați în căutarea unui loc de muncă.

Formele prin care se realizează formarea profesională sunt cursuri, stagii de practică și specializare, precum și alte forme, în condițiile legii.

Consultanța și asistența pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri se acordă, la cerere, tinerilor aflați în căutarea unui loc de muncă, sub formă de servicii juridice, de marketing, financiare, metode și tehnici eficiente de management și alte servicii de consultanță.

De asemenea, persoanele în vârstă de până la 30 de ani, care au statut de student pentru prima dată și urmează studiile la cursuri de zi la o instituție de învățământ superior de stat sau particular, autorizată sau acreditată, în condițiile legii, beneficiază de credite, în condițiile legii, cu o dobândă de 25% din dobânda de referință a Băncii Naționale a României.

Creditele se acordă studenților care înființează sau dezvoltă, individual sau împreună cu alți studenți, întreprinderi mici și mijlocii, unități cooperatiste, asociații familiale sau care desfășoară în mod independent o activitate economică în calitate de persoană fizică autorizată.

3. Referitor la „înființarea cursurilor preuniversitare pentru formarea tinerilor antreprenori”, respectiv includerea în cadrul Planurilor-cadru de învățământ a cursului „Managementului Afacerilor” „ca disciplină școlară facultativă, parte a trunchiului comun”, care să poată fi predată „în orice formă de învățământ preuniversitar, în oricare din anii și clasa de studiu” și propunerile de modificare a Legii învățământului nr. 84/1995, precizăm că propunerea face abstracție de elementele referitoare la educația antreprenorială, din cadrul curriculumului școlar, existente la toate nivelurile de învățământ preuniversitar, astfel:

- în învățământul primar spiritul antreprenorial este abordat implicit, într-o manieră adecvată vârstei, în cadrul disciplinei *Educației civice*, la clasele a III-a și a IV-a (disciplina beneficiază de manuale alternative asigurate gratuit).

În același timp, la nivelul ciclului primar există posibilitatea realizării unor cursuri opționale: clasa I – „*Noi înșine*”, clasa a II-a „*Familia mea*”, clasa a III-a „*Comunitatea noastră*”, clasa a IV-a „*Orașul nostru* (module propuse în cadrul programelor Junior Achievement România).

- în învățământul secundar inferior - gimnaziu elemente de antreprenoriat sunt cuprinse în cadrul disciplinei de trunchi comun „*Educație Tehnologică*”, la clasele V-VIII, disciplină ce se predă 1-2 ore pe săptămână (disciplina beneficiază de manuale alternative asigurate gratuit);

- în învățământul secundar inferior liceu, disciplina „*Educație antreprenorială*” este inclusă în aria curriculară *Tehnologii*, trunchiul comun (disciplină obligatorie) din Planul-cadru pentru clasele a IX-a și a X-a la toate filierele, profilurile și specializările. Începând cu anul școlar

2005- 2006, disciplina este studiată 1 oră pe săptămână, la clasa a X-a (disciplina beneficiază de manuale alternative asigurate gratuit). Menționăm faptul că, prin studiul acestei discipline la clasa a X-a, în România, pentru toți elevii din cadrul învățământului obligatoriu, se realizează o educație antreprenorială care include elemente concrete referitoare la „*înființarea, conducerea și administrarea afacerilor*”;

- în învățământul secundar superior (liceu), disciplina „*Educație antreprenorială*” este inclusă în aria curriculară „*Om și societate*”, trunchiul comun (disciplină obligatorie) din Planul-cadru la liceu – filieră tehnologică, toate profilurile și specializările. Este studiată 1 oră pe săptămână, la clasa a XII-a, învățământ de zi și la clasa a XIII-a, învățământ seral. Menționăm că disciplina include elemente concrete referitoare la „*înființarea, conducerea și administrarea afacerilor*”.

Începând cu anul școlar 2007-2008 disciplina „*Educație antreprenorială*” la filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, va fi înlocuită cu disciplina „*Economia aplicată*”, urmând să fie studiată 1 oră pe săptămână (cu excepția calificărilor menționate mai jos, la care se va studia 2 ore/săptămână) la clasa a XII-a liceu tehnologic, ruta directă de calificare/clasa a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare (disciplina va beneficia de manuale alternative). Menționăm faptul că disciplina include elemente concrete referitoare la „*înființarea, conducerea și administrarea afacerilor*”.

Pentru calificările profesionale:

- tehnician în turism
- tehnician în activități de poștă
- tehnician în activități economice
- tehnician în administrație
- tehnician în achiziții și contractări
- coafor stilist
- tehnician în hotelărie
- tehnician în activități de comerț
- tehnician în gastronomie
- organizator banqueting

disciplina „*Economie aplicată*” urmează să fie studiată 2 ore/săptămână (disciplina va beneficia, de asemenea, de manuale alternative)

- în învățământul liceal, la toate filierele, în cadrul orelor din curriculumul la decizia școlii, pot fi realizate cursuri opționale în domeniul educației antreprenoriale care să permită dezvoltarea cunoștințelor și competențelor dobândite de elevi prin studiul disciplinei de trunchi comun (obligatorie) „*Educație antreprenorială*”.

- la Școala de Arte și Meserii, introdusă în sistemul național de învățământ începând cu anul școlar 2003-2004, la clasa a IX-a se studiază, 1 oră pe săptămână, disciplina „Cultură civică/Educație antreprenorială” la toate cele 16 domenii (disciplină obligatorie). Disciplina face parte din aria curriculară „Om și societate”. Menționăm faptul că, prin studiul acestei discipline la clasa a IX-a, în România, pentru toți elevii din cadrul învățământului obligatoriu, se realizează o educație antreprenorială care include elemente concrete referitoare la „înființarea, conducerea și administrarea afacerilor”

- noul plan cadru pentru școala de arte și meserii include, numai pentru domeniul economic, studiul disciplinei „Cultură civică/educație antreprenorială și la clasa a X-a. Disciplina include elemente concrete referitoare la „înființarea, conducerea și administrarea afacerilor”.

- în conformitate cu noul plan cadru pentru anul de completare, clasa a XI-a, absolvenții Școlii de Arte și Meserii de la toate domeniile, cu excepția domeniului economic, continuă studiul disciplinei „Educație antreprenorială”, 1 oră pe săptămână (disciplină obligatorie). Disciplina include elemente concrete referitoare la „înființarea, conducerea și administrarea afacerilor”.

- în conformitate cu noul plan cadru pentru anul de completare, clasa a XI-a, absolvenții Școlii de Arte și Meserii de la toate domeniile, cu excepția domeniului economic, realizează studiul disciplinei „Economie aplicată” 2 ore pe săptămână. Disciplina include modulul „întreprinzătorul și firma”. Disciplina include elemente concrete referitoare la „înființarea, conducerea și administrarea afacerilor”.

- Programa pentru cursul opțional *Educație economică-gimnaziu* include de asemenea, elemente referitoare la educația antreprenorială .

- în învățământul postliceal, elaborarea unui plan de afaceri este prevăzută la disciplina „Informare și consiliere vocațională”, în curriculumul de bază – dezvoltare personală și socială.

În condițiile acestei oferte educaționale de cursuri obligatorii și opționale de la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, propunerea de completare a Legii nr. 84/1995 cu art. 9¹ alin. (1) apare caducă. Pe de altă parte, din punctul de vedere al formulării, aceasta este incorectă, întrucât disciplinele școlare facultative, opționale, nu pot fi parte a trunchiului comun (orice disciplină de trunchi comun (TC) este o disciplină obligatorie, disciplinele facultative sau opționale fiind incluse în cadrul curriculumului la decizia școlii (CDS).

4. Referitor la art. III, precizăm că în conformitate cu prevederile *Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice*, creditele bugetare aprobate pentru un ordonator de credite nu pot fi virate și utilizate pentru finanțarea altui ordonator principal de credite.

Cele două instituții ce ar urma să aloce fondurile necesare desfășurării cursurilor de „*Managementul Afacerilor*”, respectiv Ministerul Economiei și Comerțului și Agenția Națională pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii și Cooperatie, pot angaja credite bugetare numai pentru cheltuieli strict legate de activitatea lor, niciuna dintre aceste instituții neavând atribuții în domeniul învățământului. Totodată, menționăm că învățământul preuniversitar este finanțat din bugetele locale, în conformitate cu prevederile Legii nr. 84/1995.

5. Propunerea legislativă nu ar trebui să reglementeze organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Tineret, care este aprobată printr-un act normativ de nivel inferior (hotărâre de Guvern).

De asemenea, precizăm că propunerile de la **art. IV și art. V** sunt contradictorii, nefiind clarificat statutul Departamentului Național pentru Dezvoltare Antreprenorială, care este prezentat la art. IV ca instituție în subordinea Autorității Naționale pentru Tineret, iar la art. V drept structură în cadrul acestei Autorități.

În situația în care se dorește înființarea Departamentului Național pentru Dezvoltare Antreprenorială (DNDA) ca instituție publică cu personalitate juridică, în subordinea Autorității Naționale pentru Tineret, considerăm că ar trebui reglementată doar înființarea acestuia, urmând ca organizarea și funcționarea lui, respectiv subtitlurile I (Atribuțiile DNDA), II (Conducerea DNDA) și IV (Dispoziții finale privind DNDA) să facă obiectul unei hotărâri de Guvern.

De asemenea, precizăm că salarizarea personalului bugetar este stabilită prin legi speciale de salarizare, care sunt aplicabile întregului personal din acest sector și nu se justifică aprobarea unui sistem special de salarizare pentru personalul din cadrul DNDA.

Totodată, considerăm că nu este oportună înființarea unei noi instituții publice, cu structuri teritoriale și ar trebui să se analizeze posibilitatea ca acest departament, precum și structurile sale teritoriale, respectiv centrele județene de instruire antreprenorială și al Municipiului București, să se înființeze în cadrul Autorității Naționale pentru Tineret.

Semnalăm că, potrivit prevederilor Legii tinerilor nr. 350/2006, există centre naționale de informare și consiliere pentru tineri, unități cu personalitate juridică care funcționează în subordinea Autorității Naționale

pentru Tineret, și centre locale de informare și consiliere pentru tineri, fără personalitate juridică, care funcționează în subordinea Direcțiilor pentru tineret județene și a Municipiului București.

Prin urmare, considerăm că atribuțiile centrelor de instruire antreprenorială județene și al Municipiului București ar putea fi preluate de centrele naționale sau locale de informare și consiliere pentru tineri.

6. Implementarea acestor măsuri atrage, inevitabil, micșorarea veniturilor și majorarea cheltuielilor aprobate prin bugetul de stat.

Prin urmare, inițiatorii propunerii legislative trebuiau să precizeze sursele financiare necesare aplicării măsurilor propuse, încălcându-se astfel dispoziția art. 138 alin. (5) din Constituția României, care prevede că „*Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”.

În același sens art. 15 alin. (1) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, prevede că *„În cazurile în care se fac propuneri de elaborare a unor proiecte de acte normative a căror aplicare atrage micșorarea veniturilor sau majorarea cheltuielilor aprobate prin buget, trebuie să se prevadă și mijloacele necesare pentru acoperirea minusului de venituri sau creșterea cheltuielilor”*.

7. Referitor la propunerea de înființare a Fondului de Garantare a Creditelor acordate Tinerilor Antreprenori, apreciem că, în condițiile existenței Fondului Național de Garantare a Creditelor pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, acesta ar fi o instituție paralelă cu atribuții similare FNGCIMM. Este de altfel cunoscut faptul că scopul înființării Fondului Național de Garantare a Creditelor pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii este acela al îmbunătățirii accesului întreprinderilor mici și mijlocii - din sfera cărora fac parte, atât persoanele juridice, cât și persoanele fizice autorizate și asociațiile familiale - la finanțare.

În consecință, considerăm că prevederea de la **art. VI art. 4**, referitoare la sumele aferente debitelor rezultate din nereguli produse ca urmare a nerespectării contractului-cadru de creditare, nu se justifică, întrucât acestea pot fi asigurate de FNGCIMM. Menționăm, de asemenea, că în bugetul Ministerului Finanțelor Publice sunt prevăzute alte categorii de despăgubiri, potrivit prevederilor legale în acest sens.

8. Cu privire la facilitățile prevăzute la **art. VIII**, atragem atenția că în bugetul Oficiului Național al Registrului Comerțului nu pot fi identificate sursele de finanțare pentru acoperirea acestor facilități, oficiul fiind, potrivit

legii, instituție publică cu personalitate juridică, finanțată integral din venituri proprii.

Precizăm că, în prezent, toate resursele financiare ale instituției sunt direcționate spre investițiile necesare implementării în condiții optime a *Primei Directive a Consiliului nr. 68/151/EEC de coordonare, în vederea echivalării, a garanțiilor impuse societăților în statele membre, în sensul art. 58 al doilea paragraf din Tratat, pentru protejarea intereselor asociațiilor sau terților.*

Semnalăm, totodată, că prin soluțiile preconizate se lărgeste sfera de aplicare a facilităților acordate prin Hotărârea Guvernului nr. 166/2003 privind acordarea unor facilități fiscale studenților care doresc să înființeze o afacere proprie, la o categorie mult mai mare de persoane, fără ca numărul prezumtivilor beneficiari să poată fi estimat.

Referitor la art. 1 alin. (2) lit. e din cadrul art. VIII, precizăm că, în conformitate cu dispozițiile art. VI pct. 9 din Legea nr. 343/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 571/2003 privind Codul fiscal, începând cu 1 ianuarie 2007 se abrogă dispozițiile Ordonanței Guvernului nr. 12/1998 privind taxele de timbru pentru activitate notarială. În consecință, pentru anul 2007 nu mai există prevederi privind taxele de timbru.

În plus, consolidarea bazei veniturilor bugetare este esențială în perioada următoare reprezentând un angajament asumat prin Programul de convergență la Uniunea Europeană.

9. Conform art. 30 din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată*, în instrumentul de prezentare și motivare ar trebui să se facă referire la insuficiențele reglementărilor în vigoare, la existența unor neconcordanțe legislative sau a unui vid legislativ, la implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare, precum și la fazele parcurse în pregătirea inițiativei legislative și rezultate obținute, evidențiindu-se studiile, cercetările, evaluările statistice, specialiștii consultați, preocupările de armonizare legislativă.

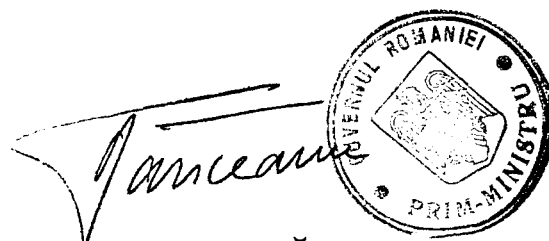
Precizăm că în *Expunerea de motive* nu se regăsesc mențiuni cu privire la aspectele respective.

10. Față de cele menționate, apreciem că inițiativa legislativă este de natură a dubla măsurile pentru sprijinirea și dezvoltarea antreprenoriatului întreprinse până în prezent și ar da naștere unor instituții cu atribuții similare.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

Cu stimă,

The image shows a handwritten signature in black ink that reads "Tăriceanu". To the right of the signature is a circular official seal. The seal features the coat of arms of Romania in the center. The text around the perimeter of the seal reads "ROMANIA" at the top, "GUVERNUL ROMÂNIEI" on the left, and "PRIM-MINISTRU" at the bottom.

Călin POPESCU - TĂRICEANU

Domnului deputat **Bogdan OLTEANU**

Președintele Camerei Deputaților